

6 milliards d'Autres Marseille

Production exécutive hors [séries]

Commissariat d'exposition

Un projet de Yann Arthus-Bertrand

Réalisé par Sibylle d'Orgeval et Baptiste Rouget-Luchaire

Femmes

Citation

Deux femmes et deux hommes s'expriment :

« Supérieures par l'amour, mieux disposées à toujours subordonner au sentiment, l'intelligence et l'activité, les femmes constituent spontanément des êtres intermédiaires entre l'Humanité et les hommes ». Auguste Comte, philosophe français (1798 / 1857)

« Quoiqu'elle fasse, la femme doit le faire deux fois mieux que l'homme afin qu'on en pense autant de bien. Heureusement, ce n'est pas difficile ! » Charlotte WHITTON travailleuse sociale, femme politique et féministe canadienne (1896 / 1975)

« Les femmes qui veulent être les égales de l'homme manquent sérieusement d'ambition ». Jean-Marc REISER, dessinateur français (1941 / 1983)

« Une femme qui reste une femme, c'est un être complet ». Colette, romancière française (1873 / 1954)

Présentation du thème

Les mouvements d'égalisation des rapports homme - femme sont apparus à partir des années 1960 (mouvements féministes) et sont restés très longtemps limités aux sociétés occidentales. Aujourd'hui encore, partout dans le monde, il demeure de nombreuses inégalités entre les deux sexes.

L'existence d'une discrimination sexuelle homme / femme est incontestable :

- Plus de 100 millions d'enfants n'ont pas accès à l'enseignement primaire. Parmi eux, 55% sont des filles.

- 64% des adultes analphabètes sont des femmes.

- Sur 1,5 milliard de personnes vivant dans la pauvreté, 70% sont des femmes.

- Dans le monde, les femmes gagnent, en moyenne, à peine plus de 50 % de ce que gagnent les hommes ;

... pour ne prendre que ces 4 exemples !

Nous sommes donc invités à réfléchir sur les droits réels accordés aux femmes, leur place dans la société, leur rôle dans la famille et, plus globalement, leurs conditions de vie...

Dès la naissance : être de sexe féminin peut être un handicap...

Pour les jeunes filles :

- L'éducation est parfois réservée aux garçons ; elle peut être limitée dans la durée et les contenus pour les filles.

- Une jeunesse pendant laquelle les mères reproduisent les principes et les schémas de leur propre éducation patriarcale (des mères « contre » les femmes ?).

- Les valeurs traditionnelles sont transmises par les aînés ; les restrictions et interdits concernent plus souvent les filles.

- La « protection » des filles justifierait la liberté limitée qu'on leur accorde.
- La conception du rôle futur de la femme (par l'homme ou par toute la famille) détermine son éducation (ou son absence d'éducation). Les apprentissages de son rôle social futur deviennent la priorité : savoir faire à manger, éduquer les enfants, « s'occuper » de son mari...

La femme :

- Entre avant et après le mariage, tout peut être modifié ou évoluer : la liberté de travailler, de quitter la « maison », de choisir ses vêtements ...
- L'égalité au quotidien dans la répartition des tâches, des charges de travail ... n'est généralement pas effective.
- La protection de la femme mariée : le contrat de mariage, le droit au divorce.
- La violence faite aux femmes dans leur foyer : l'agression physique ou morale, la polygamie...
 - La femme résignée, seule ou abandonnée.

Mais aussi :

- La femme amoureuse et heureuse
- La femme / mère épanouie
- La femme « chef » de famille
- La femme pour qui tout est possible ; la femme respectée et remarquée en tant que femme pour sa valeur, ses qualités, son pouvoir.
- La femme forte, combative et /ou féministe.

Femmes et hommes doivent, ensemble, lutter pour le droit à l'éducation et contre la discrimination des filles et des femmes dans le domaine de l'enseignement ! Le libre accès à une éducation indépendante et permanente, est la porte d'entrée du long parcours qui contribuera à garantir, demain, l'égalité des chances entre les garçons et les filles.

Les sociétés occidentales ont la responsabilité d'être exemplaires dans ce domaine et d'accélérer, par leur soutien actif, la prise en compte de ce droit partout où il n'est pas respecté.